

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

EDC

اولویت های پژوهش در آموزش ۱۴۰۳

حیطه روش ها و الگوهای تدریس:

بررسی الگوهای موفق روش تدریس در ارتباط با نوع درس بر حسب رشته و گروه آموزشی
ارائه خلاقیت در روش تدریس تئوری و بالینی متناسب با مقطع تحصیلی و شرایط بحرانی

شیوه نوین آموزش نسخه نویسی بوسیله بیمارنا

الگوسازی روشهای تدریس بالینی در عرصه های درمانگاهی

الگوسازی روشهای تدریس بالینی در عرصه های بستری

الگوسازی روشهای تدریس بالینی در اتاق عمل

حیطه برنامه ریزی آموزشی:

ارزیابی میزان انطباق برنامه های آموزشی با اهداف آموزشی رشته و گروه

بازنگری برنامه های درسی بر حسب رشته و بایدهای آموزشی در مقاطع مختلف آموزش پزشکی، پیراپزشکی،

پرستاری ، علوم آزمایشگاهی ، بهداشت و ...

بررسی و آموزش بکارگیری team work (کارتیمی) در گروههای آموزشی

بررسی میزان تناسب برنامه های درسی با نیازهای شغلی فراگیران در رشته های علوم پزشکی (بهداشت، پزشکی، پرستاری ، علوم
آزمایشگاهی و ...)

حیطه ارزشیابی آموزشی:

ارزیابی میزان کارآرایی روش های تدریس ترکیبی (غیر حضوری) بر یادگیری دانشجویان

پژوهش در زمینه شیوه برگزاری آزمونهای تئوری و بالینی و نحوه توزیع نمره در این آزمون ها

ارزشیابی میزان استاندارد بودن سوالات آزمون ها در هر گروه آموزشی

ارزشیابی شایستگی و صلاحیت (competency) فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی و بررسی پاسخگویی آنها به نیازهای جامعه

حیطه اعضای هیات علمی:

ارزیابی تعامل استاد و دانشجو در فضای مجازی و حضوری از بعد اخلاق حرفه ای / حرفه ای گری

حیطه دانش آموختگان:

بررسی نظرات دانش آموختگان نسبت به ابعاد آموزش و تحصیل

بررسی توانمندی دانش آموختگان در انجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل از دیدگاه ذینفعان

حیطه دانشجویان و استعدادهای درخشان:

بررسی شیوه های شناسایی، هدایت استعداد های درخشان در دانشگاه، مقایسه با سایر دانشگاه های کشور و یا خارج از کشور

بررسی تاثیر دوره های مهارت آموزی در قالب کارگاه بروی خودکارآمدی دانشجویان مشارکت کننده

حیطه آموزش پاسخگو:

طراحی، اجرا و ارزشیابی و بازنگری برنامه آموزشی مبتنی بر نیازهای مهارتی-شغلی دانشجویان رشته های پزشکی (مقاطع مختلف) بهداشت، علوم آزمایشگاهی، پرستاری و پیراپزشکی

راهکارهای افزایش اثربخشی آموزش بالینی و علوم پایه

آسیب شناسی فعالیت های آموزشی (یاددهی-یادگیری) اساتید و دانشجو

توجه میزان آموزش در دوران تحصیل منجر به تربیت دانش آموختگان پاسخگو به نیاز اجتماع می باشد؟

مفهوم عدالت آموزشی از دیدگاه دانشجویان (یک مطالعه کیفی)

بررسی میزان تناسب روش های آموزشی با اهداف یادگیری طراحی شده به ازای هر درس و رشته

بررسی موانع و چالش های اجرای روش های آموزش غیر حضوری در شرایط بحران

نیازسنجی آموزشی در زمینه آموزش پزشکی پاسخگو از اساتید و دانشجویان

بررسی و ارتقای سطح آمادگی رزیدنت های جدیدالورود و کارورزان در حال فارغ التحصیلی در مورد انجام مهارتهای عملی مختلف بر روی بیماران

بررسی تجزیه و تحلیل آزمون های صلاحیت های بالینی کشوری و انجام اقداماتی جهت ارتقای مهارتهای بالینی دانشجویان

متناسب با نتایج تجزیه و تحلیل بر حسب بخش های بالینی

حیطه مدیریت و رهبری آموزشی:

بررسی ذینفعان درخصوص راهکارهای انجام شده یا پیشنهادی جهت کاهش خطاهای پزشکی
بررسی تاثیر کارگاه تحت عنوان "عوامل موثر بر افزایش مهارتهای ارتباطی موثر در آموزش از دیدگاه ذینفعان (اساتید و دانشجویان)"

حیطه اخلاق حرفه ای:

راهکارهای آموزشی جهت ارتقای اخلاق حرفه ای از دیدگاه ذینفعان
بررسی اهمیت ارائه درس آداب پزشکی بر روی آینده شغلی دانشجویان پزشکی بصورت کارگاهی
بررسی اهمیت ارائه درس اخلاق پزشکی به صورت کارگاهی ویژه دانشجویان

حیطه دانشگاه نسل سوم:

نیازسنجی مهارت های مورد نیاز دانشجویان در جهت تربیت دانشجوی توانمند
نیازسنجی مهارتهای مورد نیاز دانشجویان در صنعت جهت خلق ثروت برای دانشگاه ها
بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد مدیران، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی
در خصوص مفاهیم و ملزومات دانشگاه نسل سوم

حیطه اساتید مشاور:

بررسی عملکرد اساتید مشاور در تعامل با دانشجویان
بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان به تفکیک رشته
بررسی چگونگی حمایت دانشگاه از دانشجویان نخبه، استعداد درخشان، المپیادی از دیدگاه ذینفعان
بررسی چگونگی حمایت دانشگاه از دانشجویان مشکل دار از نظر درسی /روحي/روانی ، از دیدگاه ذینفعان /مسئولین /اعضای هیات علمی /اساتید مشاور
نقش اساتید مشاور و مشاوره دانشجویی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان از دیدگاه دانشجویان/اعضای هیات علمی
بهینه سازی روشهای مشاوره و دانشجویان و تاثیر آن در یادگیری و حل مشکلات دانشجویان

حیطه ارزشیابی برنامه:

بررسی وضعیت، چالش ها و فرصت های اجرای المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم
بررسی تأثیر آموزش و طبابت مبتنی بر شواهد بر کیفیت آموزشی دانشجویان
بررسی میزان اهمیت استفاده از Logbook به عنوان یک ابزار ارزشیابی به تفکیک در رشته های مختلف آموزشی

بررسی میزان شناخت و آگاهی اساتید و کارکنان آموزشی از قوانین و دستورالعمل های آموزشی

حیطه آموزش مجازی:

تعیین یا ارزیابی اثربخشی طراحی و تدوین محتوای الکترونیکی برای دروس مختلف

بررسی موانع و چالشهای آموزش مجازی در سطح دانشگاه

طراحی ، اجرا و ارزشیابی دوره های الکترونیکی مبتنی بر شبیه سازی

طراحی ، اجرا و ارزشیابی دوره های الکترونیکی مبتنی بر بازی

طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های الکترونیکی مبتنی بر آزمایشگاه مجازی

طراحی ، استقرار و ارزشیابی یادگیری مجازی / ترکیبی در سطح رشته / گروه/دانشکده و دانشگاه (طرح های توسعه ای)

طراحی/تدوین و پیاده سازی نظام حمایتی /انگیزشی جهت اعضای هیات علمی در راستای توسعه آموزش مجازی ترکیبی در سطح یک دانشگاه

ارائه مدل عملیاتی جامع برای حمایت از دانشجو در آموزش مجازی/ ترکیبی (راهبردی)

ابعاد اخلاقی آموزش مجازی والکترونیک

ابعاد پزشکی ازراه دور

توان بخشی ازراه داور

بیمار مجازی ومراقبت ازراه دور

حیطه نیازسنجی:

نیازسنجی اولویتهای آموزش مهارتی و حرفه ای برحسب رشته های علوم پزشکی در نظام سلامت گروه

مهمترین محورها و اولویت های پژوهش در آموزش در دانشگاه علوم پزشکی جهرم:

بررسی وضعیت موجود اخلاق حرفه ای از دیدگاه ذینفعان

عوامل موثر بر ارتقای مهارتهای ارتباطی استاد و دانشجو از دیدگاه ذینفعان

تعیین نیازهای حرفه ای و آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف از دیدگاه فارغ التحصیلان

بررسی توانمندی دانش آموختگان درانجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل

بررسی میزان استفاده گروه های آموزشی از روشهای ارزیابی نوین از فراگیران

مقایسه نظرات ارزیابان مختلف نسبت به اعضای هیات علمی گروه های آموزشی (دانشجویان-اساتید همکار و خودارزیابان)